



*Provincia de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur*  
República Argentina  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
Subsecretaría de Planeamiento  
Educativo,  
Informática y Evaluación

**PROGRAMA EDUCATIVO**  
**TALLERES SOBRE PENSAMIENTO DE DISEÑO Y PROTOTIPADO ÁGIL**  
**Nivel Inicial-Educación Digital**

PLANIEDTDF

***Subsecretaría de Planeamiento educativo, Informática y Evaluación***  
***Ministerio de Educación***  
***Gobierno de Tierra del Fuego A.e I.A.S.***

## **Fundamentación:**

En el marco de las líneas de mejora del Programa Nacional Planied, se ha determinado impactar en el Nivel Inicial de las Instituciones Públicas de Gestión Estatal con el programa “Aprender Conectados” y “Escuelas del Futuro”, a partir de la llegada de tecnologías para cumplir con el desarrollo de capacidades de la competencia digital, programación y robótica desde los primeros años de escolarización obligatoria.

Nuestra Provincia viene empoderando al sistema educativo con acciones de sensibilización y capacitación en estos escenarios pedagógicos y realizando publicaciones que orientan al desarrollo de la competencia digital.

Este año realizaremos acciones puntualmente en el nivel inicial además de las que venimos llevando adelante, para apropiarnos de toda la inclusión de programas nacionales y provinciales relacionados a educación digital, programación y robótica.

La educación de nivel inicial se verá enriquecida con la llegada de una tecnología de fácil interfaz en las salas de 5 años (*“Escuelas del Futuro” Programa Nacional*) y netbooks (*Programa de alfabetización digital del Gobierno de la Provincia TDF A.I.A.S.*), aportando así, un recurso educativo actual y motivador para el aprendizaje de todos los contenidos del diseño curricular provincial atravesados hoy por la competencia digital, programación y robótica.

En este marco es que desde la Subsecretaría se ha identificado de valor brindar al colectivo docente de nivel inicial, Talleres que permitan repensar las prácticas pedagógicas para su planificación y desarrollo, teniendo en cuenta la



**TDF**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Gobierno de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur



Provincia de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
Subsecretaría de Planeamiento  
Educativo,  
Informática y Evaluación

interdisciplinariedad y nuevos recursos que ingresan a las instituciones permitiendo el aprendizaje de la competencia digital y desarrollo de pensamiento computacional.

Basados en documentos aprobados por resoluciones del Consejo Federal de Educación 2018, Marcos de Organización de los Aprendizajes, nuestras prácticas pedagógicas en toda la enseñanza obligatoria, y nuestro rol docente deben alcanzar el desarrollo de las seis capacidades básicas establecidas en los estudiantes.



Consideramos como punto de partida una común significación en el colectivo docente a fin de comprender a la **Programación** como el proceso para diseñar y escribir una secuencia de instrucciones en un lenguaje que pueda ser entendido por una computadora. Por **Pensamiento computacional** al proceso de resolución de problemas que se vale de la organización lógica y el análisis de datos, posibilitando el uso de una computadora para resolverlos y, a la **Robótica** como un recurso tecnológico-didáctico de sistematización de una determinada programación para la resolución de los problemas de conocimiento planteados.

Nos anticipamos a la llegada de esta tecnología y comenzamos a transitar el camino de la reflexión y capacitación docente considerando que ellos son el **agente de cambio y transformación** de la educación, del sistema educativo provincial.

Somos conscientes de nuestra formación inicial como profesionales y sabemos de lo rápido que ha avanzado la sociedad en temas de tecnologías de la información y la comunicación. Esto impone a los sistemas educativos un cambio en



*Provincia de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur*  
*República Argentina*  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
Subsecretaría de Planeamiento  
Educativo,  
Informática y Evaluación

toda su esencia para poder estar a la altura de las expectativas globales en materia de capacidades de nuestros egresados y a demanda de los mercados.

Así entonces se planifica este taller para la reflexión en ejercicio de funciones docentes sobre las propias capacidades emprendedoras, la apropiación de las Tic como un medio y no como un aprendizaje instrumental en sí mismo, para juntarnos y escuchar nuestras incertidumbres donde entendamos que debemos hacer cosas diferentes y diferenciarnos. Necesitamos comprender que hay que moverse constantemente y desarrollar mayor adaptación a todo nuevo entorno.

Prototipando ideas, a través de técnicas de Pensamiento de diseño, cada educador podrá comprender la importancia de hacer de él mismo, un producto profesional con actitud emprendedora.

Los cambios de época no nos enfrentan a nuevas herramientas tecnológicas, nos enfrentan a fenómenos sociales, nuevos paradigmas, donde el educador debe seguir aprendiendo siempre adaptando sus funciones (prácticas pedagógicas, políticas institucionales-saberes) a las expectativas del mercado y de la sociedad en general, global y local (“GLOCAL”- Hugo Pardo Kuklinski)

## **Propósito:**

**A través de un Taller de ideación ágil para resolver retos de cultura digital y educación, los docentes podrán:**

- \* Identificar y ejecutar técnicas de pensamiento de diseño para planificar proyectos institucionales, escolares y áulicos enseñando el futuro.**
- \*Comprender la integración a la cultura digital como el camino a la inclusión, la calidad educativa y el respeto a la diversidad.**
- \*Reflexionar sobre qué valor diferencial posee cada educador y poder desde allí desplegar su potencial.**

## **Metodología, Contenidos y cronograma**

**Denominación: “TALLER DE PROTOTIPADO ÁGIL a soluciones del conocimiento en la cultura digital”**



**TDF**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Gobierno de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur



Provincia de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Subsecretaría de Planeamiento  
Educativo,  
Informática y Evaluación

### **Metodología: Jornadas: “Conferencia y Taller”**

Se trata de cocrear sobre las ideas de los demás, no de tener razón. Idear en grupos pequeños y con sentido de urgencia. Rápida ejecución y bajo presupuesto.

Identificar el conocimiento frontera e ir siempre hacia él.

Valorar la reelaboración e la iteración hasta que una idea con fallos encuentre su elemento vertebrador.

El Método Outliers y Protopía no busca culpar a los demás de los cambios que no se han hecho a tiempo.

Persigue la síntesis donde el menos es más. Se da preferencia a las notas y dibujos que a la palabra hablada.

### **Contenidos:**

*“No importa cuán pequeño pueda parecer el comienzo, lo que se hace bien, bien hecho queda para siempre.”*

**Henry David Thoreau**

1. Protopía: Jerarquía + red- Pensar despacio + pensar rápido-Hacia un sistema operativo dual. Evolución del pensamiento de diseño. Patrones para dejar de jugar a innovar .Co-diseño sobre retos del hoy para comenzar mañana. “La idea”, es su ejecución.
2. **Producto mínimo viable.** Minimizar la planificación. Maximizar la acción.
3. **Ideas nuevas. Mente de principiante + profundo conocimiento del mercado.**
4. **Usuario real, no ideal.**
5. **Manual thinking: visualizar + sintetizar + relacionar + priorizar.**
6. **Fases técnicas del método Outliers School**

### **PROTOPÍA**

La contribución de Outliers School a la evolución de la cultura digital, la educación y los medios en Iberoamérica.



TDF

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Gobierno de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur



Provincia de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Subsecretaría de Planeamiento  
Educativo,  
Informática y Evaluación



Fte: (OUTLIERS SCHOOL)

OUTLIERS  
SCHOOL

[Digitalismo.com](http://Digitalismo.com)

## Cronograma:

### USHUAIA:

**Martes 14 de agosto en UNTDF**

**Horario: 08.00 hs a 17.00 hs**

### RÍO GRANDE (incluye docentes TOLHUIN)

**Jueves 16 de agosto en UNTDF**

**Horario: 08.00 hs a 17.00 hs**

**07.30 hs acreditación y Break- 12.00 hs Almuerzo-**

## Profesional a cargo de las Jornadas Talleres:

Las Jornadas estarán a cargo del **Dr. Hugo PARDO KUKLINSKI, Doctor en Comunicación Audiovisual, Universitat Autònoma de Barcelona. Además posee título de Postdoctoral research fellowship, Human-Computer Interaction Group, Stanford University, EEUU. 2007/2009**

### Trayectoria

- Visiting Researcher en School of Arts and Media, Tampere Polytechnic, Finlandia. 2006
  - Doctor en Comunicación Audiovisual. Universitat Autònoma de Barcelona. *Cum Laude*. Tesis: Un modelo de aplicación web institucional universitaria. El caso de los webcoms: sitios web de facultades de comunicación de Iberoamérica. 2005
  - **Master en Investigación en Comunicación Audiovisual, Universitat Autònoma de Barcelona. 2003**
  - **Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Universidad de Buenos Aires, Argentina. 1996**
- Fundador y Director General **Outliers School** (2012-hoy) • **Digitalismo.com**

### LIBROS PUBLICADOS

Protopía (libro • 2018)  
OpportunityValley (libro • 2014)  
Geekonomía (libro • 2010)  
Planeta Web 2.0 (libro • 2007)

Fundador y Director General de Funky Mobile Ideas SL. CampusMovil.net. 2007/2011  
Miembro del Laboratorio de Medios Interactivos (LMI), Universitat de Barcelona. 2010/2013  
Profesor en Tecnocampus (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona). 2014/2016  
Director Editorial de la Colección Transmedia XXI, Universitat de Barcelona. 2010/2013  
Director Ejecutivo de Imagine PostDigital Barcelona. 2012  
Miembro del External Assessments of the Standard Research Grants Competition.  
Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC), Canadá. 2010  
Visiting Professor en Stanford Human-Computer Interaction Group, Stanford University, EEUU. 2007/2009  
Visiting Researcher en School of Arts and Media, Tampere Polytechnic, Finlandia. 2006  
Profesor tiempo completo en el Departamento de Comunicación Digital, Universitat de Vic (Catalunya, España). 2004/2011  
Director General de Imaginario Comunicación, Argentina. 1996/2001

### CAPÍTULOS DE LIBROS



TDF

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Gobierno de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur



Provincia de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
Subsecretaría de Planeamiento  
Educativo,  
Informática y Evaluación

- Takseva, Tatjana (ed) (2012). Social Software and the Evolution of User Expertise: Future Trends in Knowledge Creation and Dissemination, IGI Global, Canada.
- Willem, Cilia. (2011). Minorías en red. Medios y migración en Europa. Transmedia XXI. LMI.UB.
- Cobo Romaní, Cristóbal; Moravec, John W. (2011). Aprendizaje Invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Transmedia XXI. LMI.UB.
- Scolari, Carlos; Carlón, Mario (2009). El fin de los medios masivos. El comienzo de un debate. La Crujía. Bs As.
- Grané, Marion; Willem, Cilia (ed) (2009). Web 2.0: Nuevas formas de aprender y participar. Laertes, BCN.
- Mateos, Santos (coord) (2008). La comunicación global del patrimonio cultural. Editorial Trea. España

### PRINCIPALES ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS:

- Capriotti, Paul; Pardo Kuklinski, Hugo. Assessing Dialogic Communication through the Internet in Spanish Museums. Public Relations Review. 2012
- Cobo, Cristóbal; Scolari, Carlos; Pardo Kuklinski, Hugo. Knowledge Production and Distribution in the Disintermediation Era. Social Science Research Network. 2011
- Pardo Kuklinski, Hugo; Brandt. Mobile Web 2.0 for higher education uses, published on Lecture Notes in Computer Science 6045, SPRINGER. 2010
- Pardo Kuklinski, Hugo; Brandt, Joel; Puerta, Juan Pablo. Mobile Web 2.0. La nova indústria de la comunicació mòbil. Quaderns del CAC. Consell de l'Audiovisual de Catalunya. 2009
- Scolari, Carlos; Navarro Héctor; García Irene; Pardo Kuklinski, Hugo; Soriano, Jaume. Comunicación móvil: actores y producción de contenidos en Cataluña. Comunicación y Sociedad. UNAV. 2009
- Scolari, Carlos; Navarro Héctor; García Irene; Pardo Kuklinski, Hugo; Soriano, Jaume. The Barcelona Mobile Cluster: Actors, Contents and Trends. International Journal of Interactive Mobile Technologies. 2009
- Scolari, Carlos; Pardo Kuklinski; Navarro Héctor; García Irene. Marketing móvil en Cataluña: mapa de actores, contenidos y tendencias. Pensar la publicidad. Universidad Complutense de Madrid. 2009
- Pardo Kuklinski, Hugo; Brandt, Joel; Puerta, Juan Pablo. Mobile Web 2.0. Theoretical-technical framework and developing trends, International Journal of Interactive Mobile Technologies. 2008
- Scolari, Carlos; Pardo Kuklinski, Hugo; Navarro, Héctor; Micó, Josep Lluís. El periodista polivalente. Transformaciones en el perfil del periodista a partir de la digitalización de los medios audiovisuales catalanes. ZER. Revista de estudios de comunicación. Nro 25. Universidad del País Vasco. 2008
- Pardo Kuklinski, Hugo. Pautas hacia un modelo de aplicación web institucional universitaria. El caso de los webcom: sitios de facultades de comunicación de Iberoamérica. ZER. Revista de estudios de comunicación. Número 21. Universidad del País Vasco. 2006

### Trabajos en distintos proyectos internacionales ENTRE 2013 Y 2018

**GLOBAL** // Banco Interamericano de Desarrollo (BID) • Fundación Telefónica • **ESPAÑA** // Tecnocampus Universitat Pompeu Fabra • **ITALIA** // Salone Internazionale del Libro di Torino + Regione Piemonte • **BRASIL** // ISE Business School • Jornal do Commercio • Jornal de Brasília • Partido Socialista Brasileiro • Amazonsat • **COLOMBIA** // SUR • Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín • Ministerio TIC • Fundación Dividendo por Colombia • Universidad del Magdalena • Universidad Pontificia Bolivariana • Colombia 3.0. • Festival Internacional de la Imagen • CECAR • **ARGENTINA** // Universidad de Buenos Aires • Municipalidad de Rosario • Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) • Gobierno de Santa Fé • Gobierno del Chubut • Gobierno de Salta • ATILRA • Universidad Católica de Salta • Universidad Nacional del Litoral • Universidad Nacional del Nordeste • **PERÚ** // Ministerio de Educación • Universidad de Piura • Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) • ESAN Graduate School of Business • Perú Educa • **ECUADOR** // Universidad Casa Grande • Universidad Tecnológica Equinoccial • Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) • **MÉXICO** // Universidad de Guadalajara • **PARAGUAY** // Periódico Última Hora • **CENTROAMÉRICA** // ISEADE Fepade (El Salvador) • Universidad de Panamá •

Ushuaia, 02 de julio de 2018

Prof. Claudia Inés Castiglioni, Subsecretaria de Planeamiento educativo, Informática y Evaluación, dando cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030-ONU



TDF

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Gobierno de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur



*Provincia de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur*  
*República Argentina*  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
Subsecretaría de Planeamiento  
Educativo,  
Informática y Evaluación



TDF

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Gobierno de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur