

## **PROYECTO INCLUBÓTICA**

### **DIMENSIÓN 2**

#### **Acompañamiento situado en instituciones educativas de todos los niveles y modalidades**

I

## **Fundamentación:**

A través del acompañamiento situado, se contribuye al fortalecimiento de las capacidades de los docentes, contribuyendo de manera significativa a la mejorar de los aprendizajes de los estudiantes.

Quien acompaña, debe promover la articulación de las acciones, los actores institucionales y los perfiles que hoy transitan las escuelas, debe contribuir en la construcción de estrategias y recursos para abordar contenidos curriculares y proyectos escolares específicos. Este acompañamiento debe contribuir a fortalecer la dimensión social de las escuelas, asumiendo la corresponsabilidad por el derecho a una educación de calidad en el marco de una cultura escolar inclusiva.

El proyecto de INCLUBÓTICA, en su dimensión de ACOMPAÑAMIENTO SITUADO, se propone como eje fundamental, asesorar a los docentes que asisten a los encuentros de formación, en la elaboración de proyectos y actividades escolares que involucren el uso de equipamiento y dispositivos programables para el abordaje contenidos curriculares, promoviendo además una toma de conciencia en los estudiantes de las ventajas de la reutilización y aprovechamiento de elementos reciclados para la construcción de robots. Se ofrecerán propuestas de resoluciones a problemas a través de la programación y Robótica para que los docentes puedan realizar estos trayectos conjuntamente con sus grupos contando con el apoyo y acompañamiento del equipo PlaniedTDF #INCLUBÓTICA.

## **Objetivos:**

A través del acompañamiento situado, se espera:

- Fortalecer una cultura de revisión e innovación de la práctica pedagógica para la mejora de la calidad educativa.
- Establecer un espacio colaborativo, de reflexión y aprendizaje vinculado a la Programación y la Robótica, para contribuir a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
- Promover entornos de construcción colectiva de conocimiento

## **Metodología:**

Se implementará una hoja de ruta escolar, para realizar un seguimiento sistematizado de los proyectos escolares que surjan durante el trayecto de formación, acompañando a docentes y estudiantes de manera presencial, y mediante la conformación de una plataforma virtual que promueva el intercambio colaborativo interinstitucional.

Se orientará en la planificación y desarrollo de aprendizajes basados en proyectos por parte de los estudiantes para integrar en las prácticas de enseñanza-aprendizaje (escolares) los consumos culturales de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con el disfrute y el deseo de exploración de lo que ellos construyan.

## **Evaluación:**

I

La evaluación será de carácter procesual, estableciendo indicadores para realizar un análisis detallado de los proyectos surgidos en INCLUBÓTICA. Se sugerirá a los docentes la presentación de una rúbrica como instrumento de evaluación al inicio del proyecto, donde los estudiantes puedan determinar las expectativas que el docentes tienen en relación a los propósitos planteados en su planificación pedagógica.

### **Responsables:**

- Referentes pedagógicos/capacitadores:
  - Prof. Irina Busowsky.
  - Prof. Gustavo Iturriz.
  - Prof. Federico Marecos